



اطلاعات دوره بالینی		
اطلاعات مدرس / مدرسین نام مدرس / مدرسین همکار: خانم کریمیان رتبه علمی: مربی رشته تحصیلی: ارشد اتاق عمل پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس:	اطلاعات مسئول درس نام مسئول درس: دکتر بنادرخشان رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: آموزش پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی تلفن تماس: پست الکترونیک:	اطلاعات مربوط به درس گروه آموزشی ارائه دهنده: اتاق عمل نام درس: کارآموزی تکنیک اتاق عمل دو نوع و تعداد واحد: 2 پیش نیاز / هم نیاز: کارآموزی اصول و فنون فرد سیار و اسکراب رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی اتاق عمل محل برگزاری دوره: تاریخ های برگزاری دوره:
تاریخ آخرین ویرایش: فروردین 1404		
شرح دوره: این دوره کارآموزی، دانشجویان تحت نظارت مستقیم استاد علاوه بر انجام دقیق وظایف فرد سیار و اسکراب در فیلدهای جراحی عمومی و اختصاصی (ارتوپد، توراکیس، مغز و اعصاب و ..) به عنوان اسکراب اول یا دوم و توضیح انواع برش ها و نحوه بستن زخم را نیز برعهده خواهند داشت.		



طرح درس مرحله ای

جلسه	هدف کلی	اهداف رفتاری روزانه	حیطه و سطح هدف رفتاری			روش یاددهی ^۱	روش یادگیری ^۲	روش ارزشیابی ^۳	معیار مطلوبیت دسترسی (به هدف از 100 درصد)	مدرس/مدر سین	درصد نمره
			دانش	حرکتی	عاطفی						
روز اول	پذیرش بیمار و آماده سازی اتاق عمل.	- پذیرش صحیح بیمار و بررسی پرونده. - آماده سازی اتاق عمل شامل تجهیزات و وسایل مورد نیاز برای جراحی های عمومی	*	*	*	آموزش بالینی	انجام فعالیت	DOPS	70		

¹ آموزش بالینی (بیمار واقعی)، آموزش در آزمایشگاه مهارتی (Skill Lab) با شبیه سازی، آموزش در گروه کوچک، مبتنی بر تیم، بازی وار سازی، راند آموزشی، آموزش در عرصه (درمانگاه/بخش/ اتاق عمل و ...)

² حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب و ...

³ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و ازمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

- برقراری ارتباط موثر با بیمار و تیم جراحی.
- قرار دادن تصاویر رادیوگرافی در اتاق عمل صورت نیاز.
- چیدمان اتاق عمل با توجه به نوع عمل جراحی.
- بررسی و آماده سازی تجهیزات و ست های جراحی



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

		70	DOPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی	*	*	*	- آشنایی با انواع داروهای کنترل خونریزی. - آماده سازی استریل داروها. - آشنایی با محلول های ضد عفونی کننده.	آشنایی با داروها، محلول های ضد عفونی کننده و پرپ بیمار.	روز دوم



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

									انجام پرپ اولیه و ثانویه بر اساس نوع جراحی و ناحیه عمل		
		70	DOPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی		*	*	چیدمان ابزار جراحی بر روی میز مایو با توجه به نوع عمل.	آماده سازی میز جراحی و برقراری فیلد استریل.	روز سوم



طرح درس مرحله ای

									- تحويل - صحيح ابزار - به جراح. - رعایت اصول - استریلیته در - برقراری - فیلد - جراحی.		
		70	DOPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی	*	*		- برقراری - ارتباط موثر - با تیم - جراحی. - تحويل - صحيح و به - موقع ابزار به - جراح.	ایفای نقش موثر در شروع پروسیجر و اکسپوژر.	روز چهارم



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

									- پیش بینی - مراحل - جراحی. - شناسایی و - استفاده - صحیح از - اکارتورها		
		70	DOPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی	*			- آماده سازی - داروهای - هموستاتیک. - تحويل - صحیح	انجام هموستاز و مراقبت از نمونه ها.	روز پنجم



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای										داروهای هموستاتیک به جراح. تحويل و نکهداری صحیح نمونه‌های جراحی		

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی ایران



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای											
		70	DOPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی		*	*	▪ آشنایی با انواع نخ‌های بخیه. ▪ انجام تکنیک‌های مختلف سوچور. ▪ انجام پانسمان استریل در پایان جراحی	انجام سوچور و پانسمان.	روز ششم
		70	DoPS	انجام فعالیت	آموزش بالینی		*		▪ شمارش دقیق گازها، وسایل و سوزن‌ها در		روز هفتم



شناسه سند

تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای											
									طول عمل و قبل از بستن برش. ▪ برقراری ارتباط موثر با فرد سیار و جراح در حین شمارش. ▪ تحویل صحیح وسایل به CSR.	شمارش وسایل و تحويل به CSR.	
							*	*	▪ مرور نکات کلیدی و بحث در		روز هشتم



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

طرح درس مرحله ای

طرح درس مرحله ای									مورد تجربیات ارائه بازخورد سازنده به دانشجو	جمع بندی و ارزیابی عملکرد دانشجو	
									مورد نکات کلیدی و بحث در مورد تجربیات ارائه بازخورد سازنده به دانشجو	جمع بندی و ارزیابی عملکرد دانشجو	روز نهم
							*	*			

قوانین و کدهای رفتار حرفه ای دوره /وظایف فراگیر



- غیبت بیش از 16/1 دوره منجر به حذف دوره می شود.
- کسب نمره کل دوره 12/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.
- در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.
- حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.
- تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف‌گزینی، ادغام‌گری دانسته ها، یادداشت‌برداری، گوش دادن فعال)
- مشارکت فعال در فعالیتهای یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)
- در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.
- رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیتهای کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)
- عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس
- رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)
- رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
- رعایت وظیفه‌شناسی (درست انجام دادن و پاسخ‌گو بودن برای امور محوله و وظایف)
- حفظ اسرار بیمار
- حفظ حریم بیمار



شناسه سند
تاریخ تصویب سند

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره بالینی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	پیش آزمون	10
تکوینی ^۴	مشاهده عملکرد	80
تراکمی ^۵	تحویل گزارش روزانه و آزمون شفاهی	10

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی و ...
^۵ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس / مدرسین

Berry & Kohn's Operating Room Technique 14th Edition

Alexander's Care of the Patient in Surgery, 17th Edition

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

د) مجلات علمی فارسی و لاتین